

ES vertybių ir normų taikymas profesiniame mokyme – naujienlaiškis

Apie „Values@VET“: mūsų projektas skirtas ES vertybių supratimo ir praktikos stiprinimui profesinio mokymo srityje. Šiuo metu, kai šios vertybės patiria spaudimą, siekiame suteikti mokytojams ir vadovams priemonių ir kompetencijų, reikalingų joms puoselėti savo įstaigose.

Kas naujo?

- Visi 3 projekto rezultatai yra galutinai parengti, išversti ir paskelbti.
- Buvo atliktas išsamus vertinimas, po kurio atlikta išsami analizė ir pateiktos rekomendacijos.
- Baigiamoji konferencija pavyko!

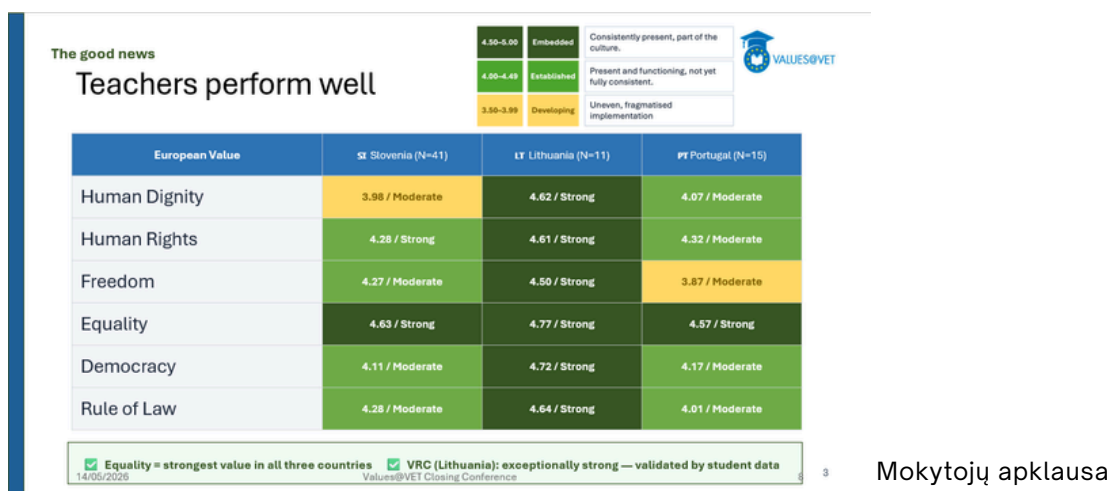
Informacinį paketą, elgesio gaires ir rinkinį galima atsisiųsti!

Trys pagrindiniai projekto rezultatai jau užbaigti, išoriškai peržiūrėti ir dabar pateikiami projekto svetainėje. Tai praktinis vadovas, kaip įgyvendinti ES vertybes (informacinis paketas), praktinis įrankių rinkinys pedagogams (pratimų rinkinys) ir elgesio gairės, skirtos įgyvendinimui paremti. Atlikus išsamų išorinį vertinimą, siekiant užtikrinti kokybę ir aktualumą, visa medžiaga buvo išversta, siekiant padidinti prieinamumą visose partnerių šalyse ir platesnei auditorijai. Jos paskelbimas yra svarbus projekto etapas, suteikiantis suinteresuotosioms šalims patvirtintus, patogius naudoti išteklius, skirtus paremti vertybėmis pagrįstų metodų įgyvendinimą profesiniame mokyme.



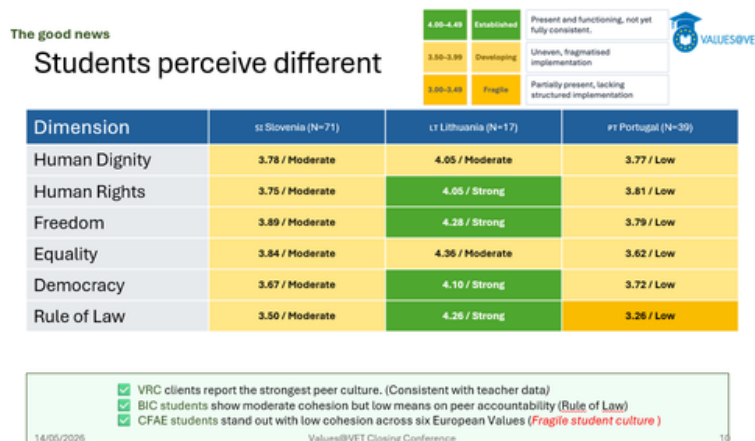
Svarbiausios Europos vertybių profesinio mokymo srityje vertinimo išvados

Projekto vertinime, naudojant mokytojų ir mokinių apklausas, buvo nagrinėjama, kaip gerai Europos vertybės atsispindi kasdienėje profesinio mokymo praktikoje įvairiose šalyse partnerėse. Rezultatai rodo, kad mokytojai nuolat demonstruoja tvirtą įsipareigojimą šioms vertybėms, o lygybė iškyla kaip labiausiai integruotas aspektas visuose kontekstuose.



Projekto vertinime, naudojant tiek mokytojų, tiek mokinių apklausas, buvo nagrinėjama, kaip gerai Europos vertybės atsispindi kasdienėje profesinio mokymo praktikoje įvairiose šalyse partnerėse. Rezultatai rodo, kad mokytojai nuolat demonstruoja tvirtą įsipareigojimą šioms vertybėms, o lygybė iškyla kaip labiausiai integruotas aspektas visuose kontekstuose. Išvados pabrėžia, kad nors individuali mokymo praktika yra gerai įsitvirtinusi, ji dar nėra iki galo perkelta į mokinių ir bendraamžių kultūrą, todėl reikia tikslingesnių, sistemingesnių metodų, skirtų praktiniam vertybių perėmimui tarp besimokančiųjų paremti.

Studentų apklausa



„Values@VET“ projektas užbaigiamas įkvepiančia baigiamąja konferencija

Projektas „Values@VET“ simboliškai baigėsi įkvepiančia baigiamąja konferencija, surengta 2026 m. gegužės 14 d. ES namuose Liublianoje ir internetu. Renginyje dalyvavo mokytojai, mokyklų vadovai, politikos formuotojai ir tarptautiniai partneriai, kad apmąstytų 30 mėnesių trukusio bendradarbiavimo pasiekimus ir pristatytų pagrindinius projekto rezultatus. Pagrindinių kalbų, pristatymų ir diskusijų grupėse dalyviai nagrinėjo tiek praktinę patirtį, tiek platesnius visuomeninius iššūkius, susijusius su Europos vertybių mokymu profesiniame mokyme. Konferencija taip pat buvo platforma, skirta į ateitį orientuotam ugdymui, pabrėžiant, kaip vertybėmis grįstas ugdymas gali ir toliau formuoti profesinį mokymą, skatindamas aktyvų pilietiškumą, etiką ir socialinę atsakomybę ir pasibaigus projektui.



Diskusija



Registracija



„Values@VET“ komanda

Sekite mus mūsų svetainėje



WWW.VALUESATVET.SI

Mes ir toliau skatiname vertybėmis grįstą profesinį mokymą ir švietimą visoje Europoje.

„Values@VET“ komanda
